

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Умырзая» с.Бурметьево» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад №28 «Умырзая» с.Бурметьево»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №28 «Умырзая»  
с.Бурметьево»  
(протокол №2 от 15.04.2024г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №28  
«Умырзая» с.Бурметьево»  
И.Р. Галаутдинова  
протокол № 01 от 16.04.2024 г



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Умырзая» с.Бурметьево» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Умырзая» с.Бурметьево» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №28 «Умырзая» с.Бурметьево»)
Руководитель	Галаутдинова Гульназ Рамисовна
Адрес организации	423031, РТ, Нурлатский р-н, с.Бурметьево, ул.Торговая, д.1
Телефон, факс	8(84345)33130
Адрес электронной почты	gagura_@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2014год
лицензия	№7008 от12.08.2015г серия 16Л 01 №0002904

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Умырзая» с. Бурметьево» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан открыт 2014 году. С 2014 года функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ( Постановления Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района № 777 от 24.07.2014г.) Проектная мощность на 50 мест. Общая площадь здания 1247,7 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 607 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по предоставлению гражданам в возрасте от 2 года до 7 лет общедоступного и бесплатного качественного дошкольного образования в рамках осуществляемого в МБДОУ образовательного процесса.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФООП ДОО и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	19	50%	16	40%	4	10%	39	90%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	88%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	11%
Два ребенка	18	52%
Три ребенка и более	13	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие – театральный кружок «Экиятлэр илендэ»
- познавательное развитие – «Юный исследователь»
- физкультурно-спортивное - «Детская йога».

В дополнительном образовании задействовано 100 процента воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 32 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 57 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
-воспитанник/педагоги – 8/1;  
-воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы **повышения квалификации** в 2023 году прошли 2 работника Детского сада.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Личные**

- Благодарность педагогу-наставнику ЗА АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА РИСУНКА «ЖИЗНЬ, ДЕЛЕННАЯ НА ГРАММЫ», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Сертификаты «Основы здорового питания»
- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
- Благодарность за активную поддержку участия детей в 3 международной детско-юношеской премии «Экология- дело каждого» Сабирова С.Р.

- Сертификат участника фото- челленджа ко дню матери «Мамины моменты: Было и стало»;
- Диплом муниципального конкурса «Песни народов Поволжья»;
- Благодарность за участие в экологическом фестивале «Сохрани родную природу»;
- сертификат участника семинара-практикума « От новых технологии –к новым результатам».

### **Воспитанники**

- Диплом II степени в муниципальном этапе Регионального чемпионата «Юный мастер»;
- Диплом III Лауреата Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая» - 3 степени;
- Грамота 1 место в конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» - (муниципальный);
- Диплом 1 степени Республиканского творческого конкурса посвященного Международному женскому дню 8 марта;
- Грамота за участие в 3 международной детско- юношеской премии «Экология- дело каждого»;
- Грамота в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»;
- Грамота в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»;
- Диплом 1 степени Всероссийского творческий конкурс по конструированию «LEGO-бум»;
- Диплом За участие в муниципальном конкурсе чтецов «Восславим Родину в стихах» для детей инвалидов и ОВЗ ;
- Грамота 3 место конкурс рисунков «Мирт глазами детей»;
- катнашучы сертификаты «Сэләтең тиңсез хэзинэ” 1төбәкара ижат фестивале»;
- благодарственное письмо за активное участие в конкурсе “На крыльях весны”;
- грамота 2 место конкурс рисунков “Мы в ответе за тех , кого приручили”;
- конкурс “Моя семья” диплом участника;
- конкурс “Сабантуй на первой полосе газеты “Дуслык” Диплом участника;
- республиканский конкурс «Красавица осень» Диплом 1 место, работа из тыквы «Прицесса»;
- республиканский конкурс «Берегись огня» Диплом 2 место;
- Диплом участника межрегиональной акции «Читаем Пушкина вместе» ,конкурс рисунков «Сказки Пушкина»;
- Сертификат участника акции «Каждой пичушке своя кормушка»;
- Сертификат участника детского конкурса рисунков в гостях у сказки международного дня родного языка;
- всероссийский конкурс в мире прекрасного , номинация «Мир природы»;
- конкурс «Мир театра» ,работа «Репка» Диплом 1 место;
- конкурс талантов «Рисуем вместе» ,рисунок «Дары осени» Диплом 4 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбук, 1 проектор мультимедиа; 2 интерактивной доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий (косметический) ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридора, медкабинета, музыкально-физкультурного зала, пищеблока.

Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	26
в режиме полного дня (8–12 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим опровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		26 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	3(100%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		2 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,95

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,16
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.